

Jaroška – IV.E



ČEŠTINA – prof. Ambrozová (matka třídní, Irenka, Ambroz)

- Prof.: „Žádné ředitelské dílky nebudou.“
- Prof.: „Neruda byl v hospodě každý den.“
- Prof.: „Nemohla pochopit jeho neklidného a stále neuspokojeného ... ducha.“
- Prof.: „Byla velice vyjimečná, uměla totiž plavat.“
- Prof. na Renatu: „Tak nám řekni něco zajímavého o Divé Báře.“
- Renata: „Takže Divou Báru napsala Božena Němcová.“
- Prof.: „Byly tam ještě krásné dějové linie...“
- Renata: „Ano, ona měla modrý očí a černý vlas.“
- Prof.: „Ale ta žena nebyla normální ...“
- Elsa: „No, ona byla vlastně dcera té matky.“
- Prof.: „V pondělí za mnou přijde Lucka a budeme mzožit.“
- Prof.: „Tereza Nováková psala hlavně z okolí Litomyše, kde pobíhala.“
- Prof.: „Já si to pamatuju, jenom si nevzpomínám proč.“
- Prof.: „Příští hodinu přijdu věc ... nesmějte se, musím.“
- Prof. zkouší: „Tak třeba Bradáčová, prosím ...“
- Hanka: „Paní prof., já to neumím.“
- Prof.: „No prosím, to je šikovná holka, řekne a nezdužuje mě. Za 5. Tak dáš, Kroupo ...“
- Pavel: „No, já budu taky šikovnej.“
- Prof.: „Já mám hlad, kdo má svačinku?“
- Prof.: „Jmenuje se Samko, jako Eva, rozumíte.“
- Prof.: „Každý má matku a otce ... zjisti si to!“
- Prof.: „Brali si příklad hlavně z romantiků, hlavně ze Shakespeara ... hlavně kili!“
- Prof.: „Ať kličně zvoní, já mám tady teď Máchu a někoho jiného nepotřebuju.“
- Prof.: „Nerudovy fejetony děláme na ... fejetony a další fejetony.“
- Prof.: „Ty si sedneš k večeru a pusť si televizi, kdežto J.W. Goethe léta ...“
- Pavel: „ ... neměl co dělat.“
- Prof.: „ ... napsal obraz Snídaně v trávě.“
- Prof.: „To dilo podítno hodně lidí k sebevraždě ... doporučuji vám to přečíst!“
- Prof. na začátku školního roku (třetíáku) deset minut po příchodu: „Prosím vás, kdo mě to tady poplival?“
- Prof.: „Hned po zvonění se mnou půjdeš kabínku a tam vyřídíme pana profesora.“
- Prof.: „Já vás pošlu do lesa ... k šakalini!“
- Prof.: „Sňavka Hlubinová byla stárnoucí mladá dívka.“
- Prof.: „Zákyrně, která měla ode mě výpomoc ... no, to už je pro pamětníky.“
- Nicolson: „Ibsen napsal Peter Gant.“ (Peer Gynt)
- Ondrova známka z písemky: 3++4
- Lukáš: „Jen pro ujasnění, ten vlastní výběr to si jako máme vybrat sami?“
- Prof.: „Salvator Dalí žil v letech 1904 – 1899.“
- Prof.: „Po revoluci byl hezký.“
- Prof.: „Při alkoholismu.“
- Prof.: „Nejnámější je jeho známá báseň ...“
- Prof.: „Já su úplně pitomá.“
- Prof.: „Tentokrát bych vás chtěla upozornit na jeho orientaci ... smích ... budete se divit, na jeho politickou orientaci.“
- Prof.: „To je moje pedagogická prohra, když sem přijdu zkoušet.“
- Prof.: „Přečela bys nám tu básně? Tak třeba Viktora.“
- Prof.: „Ztra mi vrátte podepsané, mnou dané obálky/čtvrtleňi klasifikace, oznámení rodičům o špatném prospěchu jejich dítěte, přejli hezký večer!“
- Prof. při organizaci koncertu: „Momentálně je pro mě šatna důležitější než meziválečná próza.“
- Prof. -----//-----: „Hlavním inspicentem bude profesorka Markartová, proto jí budete stále po ruce. Nehřež ... šleštrni!“
- Prof.: „Půjde tam někdo, kdo má dobrý sluch!“
- Lukáš: „Já, já mám dobrou sluch.“

- Prof. když si stěžovala jak bude těžké opravit naše slohové práce: „Ty to číst nebudeš, já krát třicet jedna!“
- Prof.: „Já jsem byla tady teď v té přihnáde...“
- Prof. při zkoušení: „Takže okopírované to máš po Biebla. A umíš Seiferta?“
- Hanka: „Ano.“
- Prof.: „Tak Wolker.“
- Prof.: „Mě tady ty tvý mozkový spoje nezajímaj.“
- Prof.: „Nikol, prosím tě povstaň!“
- Prof.: „Já nevím, kde mi hlava stojí ...“
- Honzar: „Na krku!“
- Prof.: „Ctěte někdo, ať to vypadá, že se učíme.“
- Prof.: „Ještě jednou uslyším něco u kafe a bude masakr!“ – prof. Štěpánková si stěžovala na chování děcek z ang. konverzace
- Prof.: „Mládeži, pojďme to odložit za rok!“ poznámka na naši maturitu
- Prof.: „Když potkám maminky v kočárku ...“
- Měl jsem odevzdávat příspěvky na SPRS a Marek to samozřejmě zapomněl ...
- Prof.: „Volavý, já to teda za tebe zaplatím, ale uvědomuješ si, že dneska nevěččtíme?“
- Prof. když jsme za ní přišli pro radu na stužkovák: „Tak udělejte řízené opjení.“
- Prof.: „Známka není matematickým průměrem, ale názorem učitele na studenta.“
- Pavel: „Sme si všimli.“
- Prof.: „Stašek dostane dvojku, protože je stále hodný a nemocný.“
- Prof. ve 4.ročníku na téma maturita: „Jde o váš život a mé kličně stárnuti.“
- Prof.: „Faust nechal zavlážit bažiny.“
- Prof.: „ ... bylo to i zfilmováno. Byl to film pro pamětníky, to já si velice dobře pamatuju.“
- Prof. komentář na Eliščinu slohovky za celý 4 roky: „Máš to dobrý, ale máš tam hodně pravopisných chyb ...“
- Elsa: „Já vím, jen jsem si říkala proč mi to nikdy neopravíte.“
- Prof.: „Mně se bude po vás slyškat. Komu budu nadávat?“
- Prof.: „Malý, Hrubý, Mašček.“
- Prof.: „Teď vám radím jako člověk.“
- Prof.: „Pavle, mohl bys mi říct význam Remarquova díla?“
- Pavel: „Bohužel nemohu, protože hledám šroubovák. Rozpadají se mi bryle.“
- Prof.: „Filip se na mě usmívá, ale já jsem dnes jako ledová královna.“
- Karel: „Včera to bylo horší.“
- Prof.: „Němcová stála u založení Národního divadla.“
- Třída: „Ale vždyť uměla asi 6 let před tím ...“
- Prof.: „Aha ...“
- Zbyrněk byl zkoušenej: „ ... český národ byl utlačován ...“
- Prof.: „Nezabíháme do podrobností!“
- Prof. zkouší Zbyrníka: „Když se mu to povede říct, Maruška dostane jedničku.“
- Prof.: „V důsledku toho, že je zima zadávám 12 maturitních otázek!“
- Prof. o maturitě: „A pondělní odpolední sestavu zahajuje Jirka Brzobohatý pod heslem *Někoho vyhodit musíme!*“

HUDEBNÍ VÝCHOVA, SBOR – prof. Ambrozová

- Prof.: „G. Mahler napsal 7. a 5. symfonii. Znáte ještě nějakou?“
- Karel: „1., 2., 3., 4. symfonii.“
- Prof.: „Já jsem sice učitelka, ale ta degenerace u mě zas v takovém rozsahu neproběhla.“
- Prof.: „Prosím vás, já teda nevím, když se bavíte.“
- Prof.: „Rvi si přes den, v noci buď počknu.“
- Prof.: „Kdo se to nenauf, toho budu osobně týrat!“
- Prof.: „ ... nevaž se, rozvaž se!“
- Prof.: „ ... už se to blíží ... no, ne bouřka, ale koncert!!!!“

- Prof. na Lukáše: „Hrubý, ty mě přivedeš do ... vši co je v Černovicích?“
- Lukáš: „No, ústav.“
- Prof.: „A ještě.“
- Lukáš: „Zachytkai!“
- Prof.: „Nezapomenejte se oblíct ...“
- Prof.: „Fvička bude zpívat navícenou improvizací.“
- Prof.: „Nikdo neřve doma.“

MATEMATIKA – prof. Řondík (Řondá)

- Prof.: „Když by v zimě přišla mráz.“
- Prof.: „Vezměmeš.“
- Prof.: „Řekněmeš.“
- Prof.: „Jakěj je výsledek?“
- Renča: „ $x > 1$ “
- Prof.: „Správně a proč?“
- Renča: „No, to je přece jasný, ne.“
- Prof.: „V tomto případě je otázka jak se položí otázka.“
- Prof.: „S velkou pravděpodobností začneme v pondělí probírat pravděpodobnostě.“
- Prof.: „... to neznámena, že když bude u tabule víc lidí, tak ten příklad vypočítáte rychleji.“
- Prof.: „Některí by tady potřebovali prohlédnout, jen nevím, jestli by jim obyčejný lékař pomohl.“
- Prof. na Filipa: „Miluv stejně rychle jako myslíš.“
- Karel: „To by neřekl nic.“
- Prof.: „Je to velice podobné... velice stejné.“
- Prof.: „Katka vzdávky odejde z hodiny s někým na chodbu. Minulý rok to bylo se Zbyňkem, teď odchází s Luckou ...“
- Viktor: „Kdy se sin = 0?“
- Zuzka: „Když se rovná jedné.“
- Filip: „To je pěkně nespravedlivý, proč musím jít k tabuli já, za to, že si Petřa s Markem pošlaji milostný dopisy!“
- Prof.: „A nás zajímá v jakém poměru jsou ty dva trojúhelníky...“
- Hanka: „Jak koho.“
- Prof.: „...dále viz dřívě...“
- Prof. při diktování zadání písemky: „A1.“
- Lukáš: „Voda.“
- Prof. při domluvě, daturnu písemky: „Vyjádřete svůj KDY.“
- Janča na Nicolsona, která ji furt otravovala a Janča chtěla dávat pozor: „Už drž hubu!!“ a otočí se pan prof.

FYZIKA – prof. Řondík

- Prof.: „Tak já to rychle dokončím, abysme si mohli pohrát s tím mým strojem.“
- Prof.: „Já si tady půjčím něčí ohon, ani nevím čím je.“
- na poslední zvonění, když kolem naší třídy prošli maturanti, ale nepřišli k nám, prof.: „Dneska jste si je neobjednali, tak vás miř.“
- Mark: „Tak já je půjdu přibjednat.“
- Renča znatena výkladem pana prof.: „Tak co je to teda ten teploměr?“
- Prof.: „To je stovnávací těleso.“
- Renča: „No, ale to by mohlo být i květnáč.“
- Prof.: „V čem je ten díkáz nejhorší?“
- Filip: „V tom, že ho neznáme.“
- Prof.: „Potence tohoto tělesa je nulová.“
- Prof.: „Udělal jsem si zde malou otvor.“

- Prof.: „Ještě něco víme o tom polybu?“
- Zbyňa: „Že neexistuje.“
- Zbyňa: „Já si myslím, že inercální vztažná soustava neexistuje.“
- Prof.: „Ale proč neexistuje?“
- Zbyňa: „To je na vás, abyste nám to dokázal.“
- Zuzka zoufalý výraz ve tváři a rozhozené ruce: „Jak mám zjistit objem člověka, když znám jenom jeho hustotu?“
- Zuzka na své chytré spolužáky: „Ježšmarja, vy to tak chápete.“
- Vojta Z.: „Pane profesore, my se omlouváme, že jdeme pozdě, ale byli jsme u pana profesory Blaha.“
- Nicolson ve cvikách: „Když necháš jednu teplotu tak se to víc a víc zahřívá.“

ANGLIČTINA – prof. Klimešová (Klimeš)

- Prof. při zkoušení: „No, my jsme se na to moc nepodívali, že.“
- Prof.: „While I'm examing...“
- Prof.: „Nobody is absent, je?“
- Prof.: „There is no chalk! Who is on duty?“
- Prof.: „My jsme takový vřetěnic, že.“
- Prof.: „... no to už je samozřejmě, automatické, ne.“
- Vojta M.: „Ale my nejsme stroje.“
- Prof. si prohlížela Honzův sešit: „Tady si počítáme matem ... ne to jsou vlastně časy, už jsem se chtěla rozdílit.“
- Prof.: „K tabuli půjde ... tak třeba Martin Janík – Budu tě navždy milovat.“
- Prof. při známkování: „... no, tak ten lepší průměr, ale znám si, znám si.“
- cvičení v učebnici: Correct the sentence - Janča: „Pope comes from Australia.“
- Ale já nevím, kde vznikl pop.“
- Prof.: „Můžete si to tady udělat, ale v tichosti!“
- Jura: „Já jsem někde potrátil sešit.“
- Honza při čtení *headache*: „[Fredidž]“
- Prof.: „Do you have a lunch in our school canteen?“
- Janča: „Vojta a Nikola chodí na obědy.“
- Nicolson zjevně dezorientován: „Ale já nejsem služba!“
- Prof.: „Pořád tady něco poslouchám, už jsem z toho polospěp!“
- Renča: „Last Christmas I stand under the Christmas tree.“
- Prof. na Ondru SK.: „Kde jste byl minulý týden?“
- Ondra SK.: „Ehm ... no, já jsem byl doma.“
- Prof.: „No, to je mi jasné, že jste nebyl na Měsíci!“
- Prof. na Vojtu Z. a Karla, kteří hráli piškvorky: „Hoši, my si tam snad hrájeme na křtiny nebo co!“
- papoušek ...? – Renča: „Papgáji.“
- Prof.: „Jak to říkáta ta Renata? Aha, krokodajli.“
- Renča: „There are many problems. For example ... I don't have any problems.“
- Prof.: „Já mám takový pocit, že kdybych odešla, tak se nic nestane, že.“
- Prof.: „Animals in dangerous: Maybe some students from čtvrtá é.“
- Nicolson: „Homeless people are sleeping on branches in parks.“
- Prof.: „Tak prosím, Petr.“
- Petr: „Petr.“
- Prof.: „Neukradla jsem vám někomu minule tužku?“
- Martus: „Mně chybí propiska.“
- Prof.: „No, tak já ji nemám.“
- Prof.: „V první větě vyjadřuje mluvčí, že už nežije.“
- Simonka na suplu: „Translation: Kuci mají volný večer, v televizi není na co se dívat a oni chtějí strávit ten večer spolu.“

ANGLIČTINA, SUPL NĚMČINA – prof. Dostál

- Prof.: „Nebřeč a mluv!“
- Prof.: „Kroupo, nemysli na sex a děje!“
- Prof.: „Bradáčová, ty máš dnes intelektuálně vyprodáno.“
- Prof.: „Miluší jak dieselové motor.“
- Pavel: „Er isst die Speisekarte.“
- Prof.: „Ano, v některých rodinách jsou děti krmeny pouze papírem.“
- Prof.: „Na suplu němčiny.“ Tady za to divadlo dostanu 50 korun. " A když jsme mu po hodině za to divadlo tleskali, dal nám za trest 15 vět na překlad.
- Prof.: „Do školy si můžeš nosit láhve piva, ale musíš je odevzdat učitelům!“
- Prof.: „Při kontrole D.U.: „Jak najdu chybu, odcházím.“
- Prof.: „Začala cvičit – asi tlouci s učteli o zem – před pěti lety.“
- Prof.: „Na Hanku: „Ty mně pišeš pořád tužkou a pak to není vidět...“
- Hanka: „Však právě.“
- Prof.: „Milanovi Kozlovi: „Když byl kozel ještě Kozlík a tomu vydželo až do smrti.“

NĚMČINA – prof. Ševčíková (Šefca)

- Prof.: „Was befurchtet sie?“
- Pavel: „Ja, er befurchtet.“
- Prof.: „Však počkejte až budete mít svoje děti ... už se těším.“
- Prof.: „Já už z vás snad vyřeču!“ – z umyvadla právě vyfýká voda
- Janča: „Warum worst du mich nicht an?“
- Prof.: „Na Janču, když srnkala: „Musíte si zapracovat druhou nosní dírkou nebo vám to půjde ušíma.“
- Prof.: „Já vás včera zase nemám.“
- Renča měla v němčině předčit *die BRD*: [di: brɔɪ]
- Honza přeložil větu *Byl by to ráj* a prof. s pohledem na nás: „No, tady už ráj nebude.“
- Prof.: „Vy překládejte, já se budu kochat jak sněží s deštěm.“

EKONOMIKA – prof. Dvořák

- Prof.: „Ten slovník je levný, stojí ani ne 50,- tak do stovky.“
- Prof.: „... bohužel, asi nezemřel.“
- Prof.: „Ti dva jsou ve-při.“
- Prof.: „Můj bratranec je líný, no to už býval i dřív.“
- Prof.: „Já bych rád, abyste hodně vzrali!“
- Prof.: „Tady raný kapitalismus, onde raný kapitalismus, tu zastraný kapitalismus...“
- Prof.: „Když jsem se účastnil smlouvání ve Vatikanu, využil jsem jediného slova *Mamma Mia!* I když nevím, co to znamená, zabralo to.“
- Prof.: „Přeju vám ať ještě v 70 běháte ... třeba budete muset, zloději a tak...“
- Prof.: „Ty váhy mají známku.“ chtěl říct, že ty známky mají taky váhu
- Prof.: „Ne na suchto, já to mám rád na vřhko.“ mluvil o tabuli
- Prof.: „Já jsem kus dobytka!“
- Prof.: „Představte si skupinku pět studentů, veselá konverzace spojená s příjemnou kufbou...“
- Prof.: „Já mám ČUPKU“ (činnost účetního poradce)
- Prof.: „Vždycky, když to před vyvročením seže, tak je to trapas!“
- Prof.: „Vymyslete si příklad sami, nejste mňmima.“
- Prof.: „Před 30 lety jsem byl mladej a hezký. Teď už jsem jenom hezký.“

ZSV - prof. Urbánková

- Prof. v první hodině: „Dobrý den, jmenuji se Marie Urbánková, slyšíte tu krásu?“
- Prof.: „Proč je zde takový hluk? Proč tak málo slyším Pavla, který je zkoušený?“
- Nicolson: „A proč máš tak velké oči?“
- Prof.: „Do jesli mě nezvali, protože mě jedna hoičička píchla rohlíkem do oka a já jsem tyden seděla v rohu a plakala. Řekli, že jsem neadaptabilní. Do základní školy jsem chočila s romským spulobcany, kteří mě taky utiskovali. A na střední škole jsem už měla takovou neurozu, že když do třídy vstoupil náš neoblíbený profesor, tak jsem chočila jen tíše vrhnout na záchod.“
- Janča: „Když se matka přizná za otce dítěte.“
- Prof.: „... a když tak strkal slepici do mrazáku, nachladil se a umřel na zápal plic.“
- Prof.: „Jesli něco ve světě padá, tak jsou to ruská letadla.“

DĚJEPIS – prof. Hanáková

- Elsa: „Postihl ho mor a vrátil se s prázdnou.“
- Prof.: „No, on už se nevrátil vůbec.“
- Prof.: „Ondřej, už vás napominám podruhé, budte potichu ... á propos víte co je to roubík?“
- Prof.: „Všimněte se...“
- Prof.: „Měli byste být pyšní na školu, na kterou chodíte!“
- Prof.: „Přestaňte se s tím bavením.“
- Renča: „Obě tři fronty byly neúspěšné.“
- Prof.: „Orce být někdo zkoušený? Ne? Tak jsme se shodli, já už vás taky nechci poslouchat.“
- Prof.: „V úterý budou pohovorové hodiny.“
- Prof.: „Na Vojtěhu Z.: „Vojtěchu, proč si nepišete? Vy jste nějaký v transu...“
- Vojtěha: „No, játe.“
- Prof.: „U sv. Anny na určitém oddělení je doktorem jeden váš starší spolužák ... maturoval v roce 87.“

ZEMĚPIS – prof. Hlásenský (Hlása, Ivan)

- Prof.: „... a kdo by to měl udělat?“
- Nicolson: „No, to je otázka.“
- Prof.: „No to JE otázka.“
- Prof.: „Představte si, že bych přišel do ředitelny, vyřáhl pana ředitele před školou a tam ho odstřítil.“
- Janča byla zkoušená po Richardovi, kterej byl zkoušený na Itálii a ona měla pokračovat.
- Prof.: „Tak mi řekni nějaké rozdíly mezi severem a jihem.“
- Jenže Janča si myslela, že má porovnat celou Evropu a začala: „No, tak hlavní rozdíly je v teplotách, tady na severu jsou vysoké mrazy...“
- Prof.: „Jo???!?!? Jesťe řekni, že tam žijou eskymáci.“
- Janča: „No, to máte pravdu, žijou.“
- Prof.: „Slepte učebnice izolepou u hřbetu.“
- ???: „A když ten hřbet nemám vůbec?“
- Prof.: „Tak nemaš co slepovat, máš po starosti.“
- Prof.: „Jezdí z vás někdo na nákupy do zahraničí?“
- Zbyňa „Ano, my nakupujeme v Polsku.“
- Prof.: „Hm, a co tam kupujete?“
- Zbyňa: „Brambory.“
- Prof.: „Tak dones pytel brambor a uděláme si bramborovou show.“

- Prof.: „Hlučnáňová, máš tady jeden úlet...“
- Prof.: „Uvidíme, co ze sebe dneska vypustíš.“
- Prof. na začátku 2. roč.: „Neodešel z vaší třídy nikdo? Třeba na materskou...?“

CHEMIE – prof. Šťastný (Bohouš)

- Prof.: „Tvar je vyvinut jednou stranou, to znamená ... jednou stranou.“
- Prof.: „... negativní vlastnost těchto látek – a to měkkost, třeba ... měkkost ...“
- Prof.: „Voda je základ života.“
- Honza: „Sůl nad zlato.“
- Prof.: „Vraží elektrody do vody a to zabijí ryby. Tak to je elektrolyza.“
- Prof.: „... dal si vynechte místo a můžete si sem z internetu ... nebo tak dát ... co by bylo...“
- Prof.: „Kde se nachází hydrázin?“
- Lukáš: „Je to palivo do raketových motorů.“
- Prof.: „Správně, a lysohliavka?“
- Prof. na Vojtu: „Malý musíš to dělat jako kdybys měl mezi nohama balon.“
- Prof.: „Kroupo, jseš střelenej?“
- Pavel: „Někdy ...“
- Prof. na Pavla: „Vrať se do hrobu nebo do školky!“
- Prof.: „Necum a piš!“
- Prof.: „Holakovská, hrabalas někdy? A víš vůbec co jsou to hrábě?“
- Prof.: „Kovář, víš, že máš otevřený hliník?“
- Prof.: „Neboj si musíte uvědomit, že musíte zvyšovat dávky.“
- Prof.: „Dělej, Hrubý, Silvestr už je pryč!“
- Lukáš: „No právě!“
- Prof. při čtení sloučeniny: „Heptaxaxoxidkřemičitohitroisřítlanodihlinito ... sakra.“
- Prof.: „Co říkáš, Dvořáku?“
- Karel: „NIC.“
- Prof.: „že je to šilený?“
- Karel: „No.“
- Prof.: „A co je šilený?“
- Karel – pro sebe: „že to nechápu.“
- Prof.: „Nici!“
- Prof.: „Dneska se už vyrábí bezpečně, i když je tam něco nebezpečné.“
- Prof. na Pavla: „Kroupo, ještě jednou a dostaneš bacana!“
- Prof.: „Má to dva názvy, jako Zeus a Deus.“
- Prof.: „Když se spojí dvě spemnie, vznikne nový jedinec.“
- Prof.: „Neboli teď už musí být hodiny pravdy.“
- Prof.: „Voda, když lež, tak vezme bordel a nechá ho třeba u souseda.“
- Prof.: „Z této básně vždy čtují: „*Pržije den a zúčtujeme spolu!*““
- Prof.: „Kupte si ten plášť volnější, ať to máte na dva roky.“
- Prof.: „Smrdí to jako deset podčláních.“
- Janča, když jsme se bavili o silikonu: „Já nemám žádný silonový prsai!“
- Prof.: „Spáče, víš kdo je to Dolly Buster?“ – Filip mčí a jenom se usmívá ...
- Prof.: „Tak víš co to je? To je přece pomohvězda.“
- Prof.: „Bradáčová, ty jseš dost aktivní. Hlučš, posilaš poštu ...“
- Do hodiny chemie za námi přišel pan prof. Jadvizák, aby s námi donmluvil podrobnosti ohledně sportovního kurzu v Chorvatsku -???: „A co se bude dělat v tom Raabou?“ –
- odpovídal za něho prof. Šťastný se zábleskem v očích: „Diskotěky!“
- Prof.: „Kdo chce, tak může přišší pololetí zabrat.“
- Prof.: „Chce někdo psát písemku, aby nevyrušoval?“
- Prof.: „Vy víte, že mnoho lidí zbohato na trhu s černým alkoholem.“
- Prof.: „Rozhodl jsem se, že u mnohých provedu drastický chirurgický řez.“

- Prof.: „Prosím vás, to NEMŮŽETE zblhnout!“
- Janča: „Ale MŮŽEME!“
- Prof.: „Když máte peníze, můžete mít mydla kolik chcete.“
- Prof.: „Kdo chytne 5 ze vzorců, tak ať se mnou nemluví!“
- Prof.: „Od věšiny chci začátek a konec.“
- Prof.: „Tady nebude studenta, který by neuměl močovnínu.“
- Prof.: „Pač to je strašnej chyták. Já tady smažu kruhny a on si někdo myslí, že to ztratil kruhny.“
- Prof. na Vojtu: „Zavřele, nehoupej se nebo tě odřiznu!“
- Prof.: „Čeho se mám napít etanolu nebo metanolu?“
- Prof.: „... Když tě kousne nebo něco ...“
- Prof.: „... to není písemka, to je jen zjišťování znalostí!“
- Prof.: „Piš volně, co víš.“
- Prof.: „To by barvoslepy nemohli nepoznat!“
- Prof.: „Tak položím otázku, kterou položím i já.“
- Prof.: „Tady ten rybíz, jak se říká ... to se nadopuje a ... má voči jak jojo.“
- Prof.: „Až tam přijdete polohotový ...“
- Prof.: „Skoupý tebe volat nebudu, pač vím, že bys dostal 5.“
- Ondra 5.: „To ne, tak za 4.“
- Prof. ukazuje směrem ke koši: „Tam jsem dal ... kdyby někdo chtěl ponožky.“
- Prof.: „Jsem ochoten přidat i ubrat.“
- Prof. ve cvičeních při určování pH: „A nechd žádný čuňase!“
- Prof.: „Já se jenom položím otázku.“
- Prof.: „Bude tam například 350 otázek a vy dostanete třeba otázku č.362.“
- Poslední zvonění, maturanti u nás děkují profesorovi, dojemná chvíle a on při odchodu hlásí: „A kdo ještě nedal ty protokoly ...“
- Prof.: „Nejsem sběratel ...“
- Janča: „Kost!“
- Prof.: „... pětak.“
- Prof.: „Bud' na to někdo má nebo nemá anebo je blbej. Nejhorší je když nato nemá a je ještě k tomu blbej.“
- Prof.: „Clověk s 2% alkoholu v krvi nemůže sednout za auto!“
- Prof.: „Dějáte to z radosti, aby jste se odreakovali.“
- Prof.: „To je velké M, ale píše se menší ...“
- Prof.: „Když to má koncovku -07, víte, že je to keton. Např. testosteron.“
- Filip: „A co bonbon?“
- Prof.: „Například kdyby někdo SUPERUMĚL, může si tu 3 spravit na 2.“
- Prof.: „Melková, Poláková, Veselková ... s těmito lidmi ve čtvrtek skončují!“
- Prof.: „Ty bys, Skoupý, potvrdil, že se vždycky najdou tací hlupáci, kteří jsou utlačováni. To znáš z vlastní praxe ...“
- Prof.: „Hrubý, co by sis se sebou vzal na rande?“
- Lukáš: „Klíče a kondomy.“
- Prof.: „Dobře víte, že taky existuje šampón.“
- Prof.: „Budete to vypíňovat jako dospělé děti.“
- Prof.: „ČR je jednou ze semi ...“
- Prof.: „... uvoľňuje se složitými erekcemi.“
- Prof.: „Aspoň jednou si to musíte napsat nebo to pochopit.“
- Prof.: „Jak jsem četl v novinách, 18-ť let mají mít zodpovědnost.“
- Prof.: „Ve středu bude jednak pondělí ...“
- Prof.: „Plnoletý student, ať je mu 18 nebo 60 ...“
- Prof.: „Při odchodu na Zelený čtvrtek, což je vlastně ta středa ...“
- Prof.: „Je tam služba 24 hodin v celém roce.“
- Prof.: „Máme 0,2 ... když to vyřáďte v procentech, tak je to 100%.“
- Prof.: „Už nevěřte v čipy ... víte, že je to zázrak, vznik života. Když se spojí dvě vajíčka. A tě předestínací taky nejdě úplně věřit.“

- Prof.: „Žaludeční šťáva jste mohli vidět nebo je uvidíte, když vám bude špatně.“
- Prof.: „Řada z vás má silikonová ... těsnění.“
- Prof.: „Když máte vodu nalitou v banice nebo v metru ...“
- Prof.: „Roztáčím kolo zkoušení.“
- Prof.: „Jo? Nebo ano?“
- Prof.: „Už jsem vám tady zdůrazňoval co je to éčko ... to je éčko, to není vitamín E.“
- Prof.: „Zkusíte si tím prstem zajat do oka, to se radostí neudržíte.“
- Prof.: „Jeden z nich si vyberte – oba dva!“
- Prof.: „Patiš sem tzv. humuleny ... humuleny ... hu, hu, hu.“
- Prof. při písempce: „Napište tam dnešní datum, ať to má historickou cenu.“
- Prof.: „K derivátům pyrolu patří indol ... indol, ne indolši!“
- Prof.: „Alergie je nepříjemná věc. Ať už na chemii nebo něco jiného.“
- Prof.: „Dekarbonyláza, amyláza, esteráza, hydroláza ...“
- Filip: „Váza.“
- Prof.: „Kokah zvyšuje výkonnost kosterních svalů, to si pamatují, když mi bylo 13 ...“
- Prof.: „Dá sem patřičnou heroin, ten je vůbec zakázaný.“
- Maruša: „A ten chemický seminář učíte jenom vy?“
- Prof.: „No, naplň určitě.“
- Někteří píšou písempku, prof. jde k Vojtovi Z. a prudce mu hrábne do lavice a vytáhne papír: „To je Dvořáková práce?“
- Vojta Z.: „To asi těžko, Karel taky píše.“
- Prof. přijde do třídy – už asi 15 minut. Pak přijde prof. Vařejka – třída: Huráá, něco si spolu u stolu vykládají ...
- Prof. Sť.: „Je 3. hodina?“
- Třída: „Ne, je 2. hodina.“
- Nicolson na prof. Vař.: „A kde jste učil tu první část hodiny vy, pane profesore?“
- Debata o fotbalu – prof.: „Spáčile, kdo dneska vyhrajete?“
- Filip: „No, samozřejmě že my!“
- Prof.: „Spáčile, jestli nevyhrajeme, tak máš v pátek sólo.“
- Prof.: „Ten selen se tam dá přidat tak, že ho tam přidáte, že?“
- Prof. o vodíku: „... vyskytuje se volně nevyskytuje ...“
- Prof.: „Ve většině tříd jsem už uzavřel známky. Vy budete zlikvidováni v pátek!“
- Prof. na Janíka: „Vidíš někdy magnetovec?“
- Karel suše: „Ve vitríně, kde jinde. Už je to trapný.“

BIOLOGIE – prof. Vařejka (Vařa, Vařmen)

- Prof.: „A tam je to něco jak na chatě, takovej grupensex.“ (při vysvětlování reprodukce hub)
- Prof.: „... když třeba přijdete v létě na neuklizenou toaletu ... no prostě na pochované hajzi.“
- Prof.: „Jaci jsou ploštěnci?“
- Maruša: „Ploši.“
- Richard zavíral okno
- Třída: „Rišo, skočí!“
- Prof.: „Meskač, ještě bys mohl někoho zranit. Třeba tam půjde nějaká maminka s kočárkem ...“
- Prof. po vysvětlení látky: „A opět odkazují na Ferdu mravence.“
- Prof.: „Vypadá to asi jako nos Cyrana z Bergeracu.“
- Prof.: „Můžete si poznačit do závořky ... do závořky, ne do pouzdra!“ (na Honzu)
- Prof.: „Sháněl jsem si knížky s lékařvým názvem a začal jsem se do titulu PARAZITOLOGIE.“

- Prof.: „A pak se stane co?“
- Maruša: „No, takovýto když to, no ...“
- Prof.: „To je naprosto vstřížné.“
- Prof.: „Protože biologie je tak krásný a jednoduchý předmět, předpokládám, že z něj bude maturavek nejmíň třetina třídy.“ maturuje 5 lidí
- Prof.: „Ten jeden to je ta jedina, ne?“
- Prof.: „Znovu podotýkám, že v této učebně se nesmí jíst. Ať už vlastní zásoby, tak i materiál, s kterým pracujeme.“
- Prof.: „Jezte cibuli – nebude k vám chodit lékař, Jezte česnek – nebude k vám chodit nikdo.“
- Prof.: „Lovi z vás někdo raky?“
- Prof.: „Pro vás může být zajímavé zavážit si, vždyť to je fajn někoho rozstřílet a přejet tankem.“
- Prof.: „Když s vámi mláď puberta, tak je to ještě dobrý, ale když s vámi mláď sex, tak to potom děláte věci, nad kterými zůstává zdravý rozum stát ...“
- Janča: „A nejen rozum.“
- Prof.: „To už jsem zažil u svých známých ... a stal jsem se pavoukem.“
- Prof.: „Když se vracíte z psích chalupek ...“
- Prof.: „Což dokázaly i testy na zajících.“
- Prof.: „Na Nové Guineji muži pojídají mozky zemřelých ... no co, jiný kraj – jiný mrav.“
- Prof.: „Ti, kdo budou psát po lavicích si odnesou nesmazatelné znamení: Hovado, které čmárá na lavici.“
- Prof.: „Když si blondýnka vezme tmavovlasého chlapce, jaké vasy budou mít jejich děť?“
- Prof.: „To záleží i na babičkách a dědečkách.“
- Prof.: „Ano, to záleží i na sousedech.“
- Prof.: „Ideální povolání je být milionář.“
- Viktor: „A kde se to studuje?“
- Prof. vykládal látku a překvapen nezvyklým tichem a zájmem žáků o učivo se zarazil: „Co je?“
- Prof.: „Měl jste na ZŠ sexuální výchovu?“
- Viktor: „Tak trochu – o přestávkách.“
- Prof.: „Rekni mi zastupce roztoků.“
- Renča: „... klíšě obecné, čmelda kuřák (čmelík kuří), potom svrab (zákožka svrabová) ...“
- Prof. při kreslení vývoje života: „Lepší bude, když vyhybneme, abych to nemusel přimalovávat.“
- Prof.: „Kdy končíš druhohory? To vymřeli dinosauři, to si jistě pamatujete.“
- Prof.: „Vlasy si můžete zapálit doma.“
- Prof.: „Já jsem nikdy nerodil a vy asi taky ještě ne.“
- Prof.: „... jeden můj spolužák, tehdy ještě mladší než dnes ...“
- Prof.: „Já mám tu výhodu, že vás můžu tápat ve cvičení.“
- Prof.: „Kdo chce být lékařem nebo lékařkou?“
- Viktor: „Já chci být lékařkou.“
- Prof.: „Hluchoněmý si vezme spíš hluchoněmého, protože se s ním víc rozumí.“
- Prof.: „Budete se snažit nesnažit se.“
- Prof.: „Ve zbylé polovině hodiny ...“ do konce zbývalo 10 minut
- Prof.: „... Když jste měli nůž v zádech, sekýru v hlavě, tak byste nařkali ojoj!“
- Prof.: „Samčí rostlina nám poskytlne co?“
- Janča: „Spermie.“
- Prof.: „Kdyby to tak bylo, tak si můžeme zassouložit s hrachem.“
- Prof. při zkoušení: „Nejdřív dám šanci těm, kteří svůj život plánují a jsou připraveni.“
- Prof.: „Běžte s tím názorem někam ... jinam!“
- Prof.: „asi 4 minuty po zazvonění na přestávku, když už si všichni významně poklepalí na hodinky: „Mám schválně hodinky nastaveny o 7 minut dopředu, abych nepřetahoval ...“
- Prof.: „... to kolikrát se střelí kuka do spánku a člověk přežije ...“
- Prof.: „Když se ta pani ve formě malé holčičky narodila ...“
- Prof.: „Tak, teď už virne jak je to s tou dětskou hlavou a co všechno se s ní dá dělat.“

- Prof.: „Mrtvolý, tedy lépe řečeno, nebožtíci z druhé světové války už nejsou, prostě došli!“
- Prof. nejednou napsal na tabuli *Je škoda se bavit, když se můžeme učit a prohlásil: „Tento výrok, který výběrně bezděčně z svých hlubin, mě postavil vedle velikánů typu Komenský ...“*
- Prof.: „Můžete mě obšťastnit?“
- Viktor při zkušeni: „Dýcháme tak, že buď roztáhneme hrudník, anebo ... no, prostě ...“
- Prof.: „Stejně tak, jak má lež krátké nohy, tak i slepice mají krátké nohy. A tato slepice nerozhrabuje výběh. Víte proč?“
- Janča: „Nemá potřebu.“
- Prof.: „Ale má ...“
- Renča: „Protože pak by se už nevyhrabala.“
- Prof.: „Maturní předmet piškvorky nebude příští rok zakázan.“
- Prof.: „Anebo se pokřtíž otec s dcerou.“
- Janča: „Ale to je incest!“
- Prof.: „U horků to tak může být.“
- Prof.: „Holky i kluci mají taky oči ...“
- Prof.: „Jak se navonek projeví nemoc šílených krav?“
- ???: „Ztrátou paměti krav.“
- Prof.: „Ano, je to vysloveně kravské demenční chování.“
- Prof.: „Pokud chtějí lidé potomstvo – taky se jim někdy říká děti ...“
- Prof.: „V mužských pohlavních orgánech je kanálek a ten měň až 300m ale je to samozřejmě zakroucené, protože by se pak nedaly zavřít dvě.“
- Prof.: „Hodina biologie, ve které se nemluví o rozmnožování je principiálně špatná ... Mě to prostě baví. Tož tak!“
- Prof. na Renatu: „Prosím tě, nemůžeš jist dál? Před tím jsi aspoň nemluvila...“

OSTATNÍ

- Prof. Boucník na suplu zapisoval do třídní knihy: „Kdo chybl? Horký? Hrubá?“ (myslel tím Lukáše Hrubého)
- Maruš: „Chci si dát bezbarvěj přeliv na vlasy.“
- Janča: „Včera jsem byla s děčkama na Šelepce ...“
- Zuzka zcela vážně: „Jo, to je tvoje bývalá základka?“
- Maruš: „Proč se český basketbalu neříká basketbalon?“
- Nicolson: „Víš, co je to petting?“
- Renča: „To je ta hra s koulema, ne?“ – splela si to s petangem
- Lukáš: „Prvohory byly dřív než třetihory, že?“
- Petr: „Ondro, oboč se ... a koukej do umyvadla!“
- Luccouš na Janču: „Jé, ty máš dvě pěkný kozičky!“ (myslela tím razítka na její tváři, protože bylo poslední zvonění)
- Co jsme zadýtili v sešitě Martiny P.: *Jakub I. Stuart, pyjávka, Polabý a Povlavaný, Masaríkova univerzita, škeďe rňbničná, Karol Nojráť*
- Co jsme zadýtili v sešitě Janči: místo *Osvobozená slova* tam měla *Osvícená sova*
- Prof. Kozublková: „Kdo je sem pustit?“
- Vojta Zavěel: „Ale já jsem zavěel.“
- Prof. Sítarová: „Ty chromozomy nevypadají jako pářky, spíš jako klobásy.“
- Prof. Blaha: „Jednou jsem si rozřzl oko listem.“
- Prof. Jeřábková: „Jednu jsem si rozřzl oko listem.“
- tady ... NERVĚTE ... tady!“
- Prof. Markartová: „Tak doufám, že jste si o přízádních nahonili ... učivo.“
- Prof. Markartová: věta na překlad – „Stará se o ptáka.“
- Třída: smích
- Prof. Markartová: „No dobře, tak o malého ptáka.“
- Prof. Vladilková: „Kdo se zraní, přijde za mnou a já mu ještě vrazím pár facek.“
- Renča: „Marku, teda Marku, Vojto ... Ondroji!“

- Prof. Zvojská o týdenním zájezdu: „Co se vám na té Anglii libilo nejvíc?“
- Janča: „Že jste byla pryč!“
- Prof. Literáková: „Woher schreibst du deine Tochter?“
- Pavel dlouho nedokázal odpovědět i přesto, že měl před sebou předlohu – prof.: „Tak na to půjdem jinak, tvoje dcera je která osoba?“
- Pavel: „Kdo, ona mě?“
- Prof. Literáková: „Ve Švýcarsku se mluví třemi jazyky – francouzsky, italsky a vlámsky. Každý Švýcar umí mluvit alespoň dvěma z těchto tří.“
- Maruš: „A oni se to musí učit nebo to mají v krvi?“
- Prof. Očadlík nám na suplu oznámil datum písemky, a tak si to Renča zapisovala
- Prof. „Was schreibst du?“
- Renča: „Ich schreibe ... eh ... müžu anglicky?“
- Prof. Očadlík na Řišu, když Milan četl domácí úkol: „Lev, posloucheš? No, i když moc se toho nepoudeš.“
- Prof. Očadlík: „Wie spät ist es, Renata?“
- Renča: „It's ...“
- Prof.: „Jíme v němčině.“
- Renča: „Yes, eh, m, teda ja.“
- Prof. Očadlík: „Bože, to je bordel tady v té třídní knize. Kriste pane, jsou ti kantoň vůbec normáln?“
- při atletickém dni školy si Nicolson zranila nohu, vypadalo to na zlomeninu, zdravotnice – prof. Slavíková na to reagovala: „Ježíš, já ti budu muset dát ty nový dlahy, no potom v nemocnici ti je ale musí vrátit, rozumíš!“
- Přišla sanitka a saniták si prohlížel zraněnou nohu a povídá: „Vy jste ale šikovná.“ – prof. Slavíková: „Že jsem to hezky zavažala, však mám léta praxe.“ – saniták: „Ale já myslím slečnu.“
- Nicolson na otázku kde jsou holky: „Oni jsou na té schůzi psů.“ (schůzka ohledně nějaké šifry na slepecké psy)
- Romana: „Já kdybych skočila z mrakodrapu, tak si to ještě v plicce rozmyslím.“
- Lukáš: „Ach bože ... vole.“
- Lukáš na Vojtu při plánování společného víkendů: „Ať si Jana kldně spí s tebou, mě zajímá jenom to, abych měl postel a pod sebou Nikolou!“ (myslel tím, že budou spát na dvoupatrové posteli)
- Elsa: „Francouzština je pro mě španělskéj jazyk.“
- Maruš: „Hani, tys ten rozbor polívký (povídky) nepsala?“
- Janča na zoutalého Petra: „Co je Petře?“
- Petr: „Ale, já jsem mu (Ondrovi Sk.) řekl vtip, on ho nepochopil a teď mě honí abych mu to vysvětlil.“
- Vojta M. na Martinu P.: „Marto, prosím tě mohla bys mi pučt ty tvoje barevný tygrovaný kalhoty, já bych je potřeboval na Orion.“
- Martina bez ironie: „Co to je Orion, to je nějaká party pro teplouše?“
- Vojta našťavaně: „A ty nosíš burzantský gatě?“
- MFCv: Karel Pavlíč z čečka: „Teda Vojto, ty už jeseš fakt v hajzlu. Ty se do tý díry netřeš ani když ti Jana pomáhá rukou.“ (hodina byla ve Vy, kde jsou v každé lavici díry a Vojta se do nich střefoval papírkem a Janča mu dělala rukou mantinel. Tohle byla Karlova reakce, když se jednou netřešil.)

ZÁPICHY NA ŠKOLNÍM VÝLETĚ

- Lucouš: „Vojta je nejlepší ze všech stran.“
- Janča: „Kdo ti nejvic voní z kluků ze třídy?“
- Martina M.: „Já nevím, mě voní můj tatka.“
- Nicolson: „Koho by sis od nás ze třídy vybrala, kdyby už neexistovali jiní borci?“
- ???: „To bych si radši našla nějakou lamu!“
- Marek tajně poslouchající za oknem: „Já bych chtěl pejska!“
- ???: „Lucka si to udělá rukou.“ (vytáhne klíště)
- Ambrozová když viděla chatku Lucky, Martiny M., Janči a Nikolky: „Mohly byste si aspoň tu podprsenku ukřídít od těch sušenek.“
- Marek asi ve dvě hodiny ráno z něčeho nic: „Můj děda byl plochodrážník!“
- Bavíme se, kterou zmrzlinu si koupíme a Marek řekne: „Ale já už jsem viděl hodně filmů.“
- Vojta M. z něčeho nic: „Já jsem si na pouť nakoupil strašně moc žvýkaček a pak jsem byl překvapený, když jsem jednu našel až po pěti letech.“

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

- „Co je to maturita? – Pašování hlboč přes hranice moudrosti.“
- „Škola by nás měla připravovat NA život, ne O život.“
- „Život je jako matematika: sčítáš, odčítáš, násobíš, dělíš ... uděláš chybu, chceš ji napravit ... pozdě – zvoní!!!“
- „Chceš mít kluka vola? K dispozici naše škola.“
- „Tři chlosti v srdci měj – miluj, chlastej, užívej!“
- „LEDEN = měsíc dutých beden!“
- „Bože, zazvoň!!!“